



ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Titolo del progetto

RICERCA, BIOTECNOLOGIE E DIAGNOSTICA CLINICO-STRUMENTALE

Tipologia del progetto: Modalità mista (attività in azienda ed a scuola)

Istituto scolastico proponente

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "PERTINI- MONTINI- CUOCO"

Aziende o associazioni coinvolte nel progetto

**FONDAZIONE DI RICERCA E CURA GIOVANNI PAOLO II- CAMPOBASSO
CENTRO MEDICO ANGIOLOGICO-FLEBOLOGICO VSK MEDICAL - CAMPOBASSO**

**Indirizzo: Chimica, materiali e biotecnologie
Articolazione: Biotecnologie sanitarie**

Studenti

Sezione	Classe III (n.° studenti)	Classe IV (n.° studenti)	Classe V (n.° studenti)	TOT
C		28		82
D		24		
F		30		

Tipologia del progetto:

Modalità mista (attività in azienda e a scuola)

BREVE SINTESI DI PROGETTO

Il progetto intende attuare una modalità di apprendimento che consenta agli studenti di conseguire gli obiettivi formativi fissati dal piano di studi dell'articolazione *Biotecnologie sanitarie*, secondo la logica del learning by doing, superando così la consueta separazione tra momento formativo (aula) e momento applicativo (azienda). L'attività presso l'azienda ospitante, permetterà allo studente di conoscere i reparti, i laboratori, i servizi ambulatoriali, di supporto e di ricovero; ciò consentirà loro di comprendere lo svolgimento dell'attività lavorativa specifica e le mansioni delle figure professionali che operano nei differenti settori. Gli studenti, alla fine del percorso, effettueranno una verifica/questionario o produrranno un report individuale o di gruppo, che consentirà al Consiglio di Classe di valutare le competenze acquisite dagli studenti, durante lo stage aziendale.

OBIETTIVI TRASVERSALI, SPECIFICI E DI SETTORE

- Relazionarsi correttamente con interlocutori interni ed esterni, utilizzando strategie comunicative differenziate ed un lessico efficace ed appropriato.
- Rispettare gli orari di lavoro, le regole aziendali, le attrezzature ed i materiali; riconoscere le norme di sicurezza e rispettare la riservatezza dei dati aziendali.
- Collaborare con gli altri nello svolgimento delle attività programmate; saper ascoltare, sollecitare e rispettare le opinioni altrui, individuando le soluzioni nei casi di difficoltà.
- Valorizzare le proprie attitudini e gli stili di apprendimento individuali.
- Operare le scelte di orientamento post-diploma in maniera consapevole.
- Individuare le tecnologie multimediali e di settore.
- Riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione e gestione dei diversi settori lavorativi dei processi analizzati.
- Identificare le norme igienico-sanitarie e di sicurezza per la tutela individuale, collettiva ed ambientale.
- Individuare gli aspetti etici e sociali legati alle professioni sanitarie.

Struttura organizzativa CLASSI QUARTE	
<p style="text-align: center;">Fase 1- Preparazione alla presenza in azienda</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentazione progetto ➤ Approfondimenti curriculari (in aula) inerenti le attività proposte dall'azienda, da parte dei docenti delle discipline di indirizzo 	<p>1 ore 13 ore</p>
<p style="text-align: center;">Fase 2- Stage applicativo</p> <p>L'attività in azienda riguarderà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Metodologie e tecnologie sanitarie usate nei laboratori di oncologia molecolare e di analisi emato- chimiche; ➤ Sequenziamento genico e PCR per identificazione di proteine tumorali; ➤ Analisi emato- chimiche di routine presso "Centro medico Angiologico- Flebologico VSK medical" – Campobasso ➤ Diagnostica strumentale presso "Centro medico Angiologico-Flebologico VSK medical" – Campobasso 	<p>38 ore</p>
<p style="text-align: center;">Fase 3 – Feedback finale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitoraggio e valutazione dello studente:questionari e/o project work aziendale 	<p>3 ore</p>
TOTALE ORE	55

I docenti referenti del progetto

Prof.ssa Pietrunti Izzi Carmela
Prof.ssa Ricciardella Incoronata