



Titolo del Progetto

PROGETTO HOSTESS & STEWARD

a.s. 2018/2019

Istituto Scolastico proponente

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. Pertini - L. Montini - V. Cuoco"

Aziende o associazioni coinvolte nel progetto

Enti Locali (Comune, Provincia, Regione, MIUR, Associazioni Culturali e Sportive, Università) e privati.

Indirizzo di studi cui si riferisce il progetto

Indirizzo: Linguistico – Biotecnologico – Professionale per il Commercio – Professionale Industria e Artigianato

Studenti iscritti al progetto

	Classe III	Classe IV	Classe -V	TOT
	Coinvolti tutti gli studenti iscritti al progetto	Studenti iscritti appartenenti a tutte le classi quarte dell'Istituto	Studenti iscritti appartenenti a tutte le classi quinte dell'Istituto	

Tipologia del progetto: Modalità mista (attività presso Enti Locali (Comune, Provincia, Regione, MIUR, Associazioni culturali e Sportive, Università) e privati e attività organizzate presso l'Istituto Scolastico.

ABSTRACT DI PROGETTO(0-800 caratteri)

Il progetto Hostess e Steward prevede la partecipazione di studenti e studentesse in qualità di Hostess e Steward a convegni, seminari, congressi, mostre, riunioni e gare sportive, corsi di aggiornamento organizzati da Enti Locali (Comune, Provincia, Regione, MIUR, Associazioni Culturali e Sportive, Università) e privati. Il progetto è finalizzato a stabilire contatti tra la scuola e il mondo del lavoro e promuovere la formazione globale e culturale degli studenti, sviluppando la personalità dei soggetti coinvolti in modo più completo ed armonico e potenziando la loro capacità di adeguarsi a diversi contesti, nel rispetto delle specifiche caratteristiche individuali.

OBIETTIVI

- Costruire un sistema stabile di rapporti fra la scuola e il mondo del lavoro, così come previsto dalla riforma dell'istruzione scolastica;
- Relazionarsi correttamente con interlocutori interni ed esterni, utilizzando strategie comunicative differenziate e un lessico efficace e appropriato
- Rispettare gli orari di lavoro, le regole aziendali, le attrezzature ed i materiali, riconoscere le norme di sicurezza e rispettare la riservatezza dei dati aziendali
- Collaborare con gli altri nello svolgimento delle attività programmate; saper ascoltare, sollecitare e rispettare le opinioni altrui, individuando le soluzioni nei casi di difficoltà
- Attuare una modalità di apprendimento flessibile che colleghi sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Valorizzare le attitudini personali e gli stili di apprendimento individuali degli studenti;
- Facilitare le scelte di orientamento post-diploma dei giovani.

Struttura organizzativa

Fase 1 – Preparazione alla attività da svolgere presso gli Enti /Istituzioni.

- ✓ Modulo teorico sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- ✓ Percorso preparatorio all'attività da svolgere presso gli Enti e privati.

3ore
2ore

Fase 2 – Stage applicativo

L'attività presso gli Enti Locali (Comune, Provincia, Regione, MIUR, Associazioni culturali e Sportive, Università) e privati e attività organizzate presso l'Istituto Scolastico riguarderà:

Accoglie i visitatori e fornire loro tutte le informazioni che servono; parlare con le persone in maniera gentile, spigliata ed affabile, disponibile e intraprendente, precisa ed educata, dotata di una viva intelligenza e capacità di problem solving , predisposizione ai rapporti interpersonali, ottime capacità organizzative, avere una discreta presenza e buona dialettica.

Fase 3 – Feedback finale

- ✓ Monitoraggio e valutazione sullo studente:
- ✓ Project Work Enti/Istituzioni e questionari

4 ore

Collaboratori al progetto:

- ✓ Prof.ssa Nunzia Petrollino
- ✓ A.T. Sig.ra Gaetanina Riccirdelli

TOTALE ORE

Da
quantificare
a fine anno

Il docente referente del progetto
Prof.ssa ADA COIA