

**SCHEDA SINTETICA PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO A.S. 2018/19**

Titolo del Progetto

**COWORKING A SCUOLA: "AMPLIFY YOUR SCHOOL"****ISTITUTO SCOLASTICO PROPONENTE****ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. Pertini - L. Montini - V. Cuoco"**

Cod.Fisc.: 92071950700 - Cod.Mecc.: CBIS02600G - Tel.:0874/96958 - Fax.:0874/418147

Indirizzi e-mail: CBIS02600G@ISTRUZIONE.IT

**Sede centrale:** Via Principe di Piemonte n.2/C - 86100 CAMPOBASSO Tel.:0874/96958 - Fax.:0874/418147

(indirizzo di studio: liceo linguistico)

**Sede staccata:** Via Scardocchia - 86100 CAMPOBASSO

(indirizzo di studio: biotecnologie sanitarie e ambientali)

**Sede associata:** Via San Giovanni 100 - 86100 CAMPOBASSO Tel.: 0874/49581

(indirizzo di studio: manutenzione e assistenza tecnica)

**Sede associata:** Corso Bucci 28 M - 86100 Campobasso Tel.: 0874/411978 - Fax: 0874/412970

(indirizzi di studio: Commerciale - Socio-Sanitario - articolazione Odontotecnico)

**Sede associata:** Piazza S. Francesco 32 - 86100 Campobasso Tel.: 0874/62082 - Fax: 0874/481866

(indirizzo di studio: manutenzione e assistenza tecnica)

Liceo Linguistico     IT Biotecnologico     IPIA "L. Montini"     IPC "V. Cuoco"

Eventuale indirizzo di studi cui si riferisce il progetto \_\_\_\_\_

**AZIENDE O ASSOCIAZIONI COINVOLTE NEL PROGETTO:**

(Denominazione):

- Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)  
 Ente Pubblico Unità Organizzativa (EPU UOR)  
 Ente Privato (EPV)  
 Impresa (IMP)  
 Professionista (PRF)  
 Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**DURATA DEL PROGETTO**

Annuale     Biennale     Triennale     Quadriennale

**PERIODO DI SVOLGIMENTO**

dal a.s.2018/2019 al a.s. 2020/2021

**STUDENTI**

| Sezione   | Classe III<br>(n.° studenti) | Classe IV<br>(n.° studenti) | Classe V<br>(n.° studenti) | TOT |
|-----------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----|
| A - B - D | 20                           | 20                          | 30                         | 70  |
|           |                              |                             |                            |     |
|           |                              |                             |                            |     |
|           |                              |                             |                            |     |
|           |                              |                             |                            |     |

**TIPOLOGIA/MODALITÀ DEL PROGETTO**

- Alternanza Scuola-Lavoro presso Struttura Ospitante  
 Impresa Formativa Simulata (IFS)  
 Alternanza Scuola-Lavoro presso Str.Ospitante e IFS  
 Durante la sospensione dell'attività didattica  
 Atro - attività di ASL con formatore impresa esterna che si svolge in struttura scolastica nel pomeriggio durante l'anno scolastico.

**BREVE SINTESI DI PROGETTO (0-800 caratteri)**

La proposta di questo progetto, articolato in quattro laboratori, nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola Lavoro, è da intendersi in continuità con i progetti svolti nel precedente triennio - "Creare con materiali dismessi" e "Amplify your education" facenti parte del più ampio contenitore "Coworking a scuola". Gli studenti coinvolti hanno progettato ed in parte realizzato prototipi di strumenti e apparecchiature corredati dei manuali d'istruzioni necessari e amplificatori a valvole, apportando quelle che sono le competenze specifiche del proprio indirizzo di studi, nell'ottica del coworking, con l'obiettivo di far nascere ulteriori idee creative/innovative dalla reciproca collaborazione.

Gli studenti hanno acquisito la consapevolezza dell'opportunità fornita dal coworking, inteso come mezzo concreto per giovani imprenditori, liberi professionisti e studenti desiderosi di condividere idee progettuali finalizzate alla nascita di start-up.

A questo proposito, l'Istituto si è avvalso della collaborazione dell'azienda Kimmy-Lab di Spinete (CB) specializzata nella realizzazione di amplificatori valvolari, operante quindi in un settore di nicchia, con una organizzazione di tipo artigianale ma che sfrutta tutte le possibilità tecnologiche del settore, che ha fornito un contributo operativo a quanto realizzato precedentemente in linea teorica.

I fab-lab, articolati in 20/30 ore ciascuno, coinvolgeranno ognuno dai 12 ai 20 studenti scelti in base al merito (ed eventualmente in base ad altri criteri da definire) nelle classi del triennio dell'IPIA in orario extra-scolastico, utilizzando i laboratori didattici della scuola e con ulteriori approfondimenti in aula durante l'orario scolastico, fornendo 25-30 ore di A.S.L. per ciascun studente.

I prodotti dei fab-lab saranno una serie di diffusori acustici, amplificatori a valvole e, se le condizioni economico/tecniche lo permetteranno, valvole termoioniche utilizzabili non solo nelle attività didattiche ma in tutti gli abituali campi di applicazione. La conseguenzialità dei prodotti dei singoli laboratori porterà alla realizzazione di un impianto di diffusione audio e di amplificazione per singolo strumento completi e propedeuticamente realizzato dagli studenti nel loro corso di studi con approfondimenti relativi all'analisi delle caratteristiche e dei modelli delle valvole termoioniche utilizzate. Il raggiungimento degli obiettivi previsti porterebbe naturalmente ad ulteriori sviluppi didattici ed attività extrascolastiche, come visite guidate e partecipazioni a fiere/eventi.

Questo progetto potrebbe rappresentare, in altri termini, un ulteriore ponte con il mercato del lavoro attinente al lato più propriamente artigianale, rappresentando un'integrazione degli aspetti più propriamente industriali proposti nel nostro Istituto. Una possibilità ulteriore è poi quella relativa all'analisi delle caratteristiche e dei modelli di valvole termoioniche, considerato l'attuale ipotizzabile sviluppo di applicazione delle stesse che potrebbe riportarle nuovamente tecnologicamente all'avanguardia, che quindi rappresenterebbe proprio un piccolo spazio di "ricerca & sviluppo" didattico/educativo.

Inoltre, sulla base dell'esperienza del coworking svolto nel precedente triennio, non è da escludere, se fattibile e richiesto, il coinvolgimento del resto dell'Istituto con le proprie specifiche competenze (ad esempio relativamente a quelle chimiche e di marketing del prodotto).

#### OBIETTIVI TRASVERSALI, SPECIFICI E DI SETTORE

Educare al coworking inteso come stile lavorativo che prevede la condivisione di un ambiente di lavoro mantenendo un'attività indipendente. E' un nuovo modo di lavorare, una sorta di acceleratore e ispirazione di idee, in cui si trovano imprenditori che operano nello stesso settore, come la comunicazione, architettura, pubblicità e nuove tecnologie. Il coworking è un fenomeno nuovo che rivoluziona il tradizionale modo di lavorare e crea nuove figure professionali, creando una vera e propria rete di lavoro.

#### STRUTTURA ORGANIZZATIVA

|   |            |
|---|------------|
| <b>Fase 1 – Preparazione alla presenza in azienda</b> | ore        |
| <b>Fase 2 – Stage applicativo</b>                     | ore        |
| <b>Fase 3 – Feedback finale</b>                       | ore        |
| <b>TOTALE ORE</b>                                     | <b>151</b> |

#### MODALITÀ' DI VALUTAZIONE PREVISTA

La valutazione sarà effettuata attraverso la somministrazione di schede e di questionari

#### STRUMENTI

- Griglie/schede
- Questionari
- Auto-valutazione
- Narrazione
- Report sulle attività
- Relazioni tecniche
- Altro (specificare)

Il docente/i referente/i del progetto

Prof. Luigi PAIARDINI