



PLANNING ANNO SCOLATICO 2018/19

**Titolo del Progetto**

**ASREM: DIAGNOSTICA DI BASE NELLA MEDICINA**

**Istituto scolastico proponente**

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. Pertini - L. Montini - V. Cuoco"**

**Aziende o associazioni coinvolte nel progetto**

**ASREM-CAMPOBASSO**

**Indirizzo: Chimica, materiali e biotecnologie  
Articolazione: Biotecnologie sanitarie**

**Studenti**

<b>Sezione</b>	<b>Classe III (n.° studenti)</b>	<b>Classe IV (n.° studenti)</b>	<b>Classe V (n.° studenti)</b>
<b>C</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>D</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
<b>F</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>21</b>

**Tipologia del progetto:** Modalità mista (attività in azienda e a scuola)

**BREVE SINTESI DI PROGETTO**

Il progetto intende attuare una modalità di apprendimento che consenta agli studenti di conseguire gli obiettivi formativi fissati dal piano di studi dell'articolazione *Biotecnologie sanitarie*, secondo la logica del learning by doing, superando così la consueta separazione tra momento formativo (aula) e momento applicativo (azienda). L'attività presso l'azienda ospitante, permetterà allo studente di conoscere i reparti, i laboratori, i servizi ambulatoriali, di supporto e ricovero; ciò consentirà loro, di comprendere lo svolgimento dell'attività lavorativa specifica e le mansioni delle figure professionali che operano nei differenti settori. Gli studenti, alla fine del percorso, effettueranno una verifica/questionario o produrranno un report individuale o di gruppo, che permetterà al Consiglio di Classe di valutare l'attività svolta durante lo stage.

## OBIETTIVI TRASVERSALI, SPECIFICI E DI SETTORE

- Relazionarsi correttamente con interlocutori interni ed esterni, utilizzando strategie comunicative differenziate e un lessico efficace e appropriato.
- Rispettare gli orari di lavoro e le regole aziendali
- Riconoscere le norme di sicurezza e rispettare la riservatezza dei dati aziendali.
- Collaborare con gli altri nello svolgimento delle attività programmate; saper ascoltare, sollecitare e rispettare le opinioni altrui, individuando le soluzioni nei casi di difficoltà.
- Valorizzare le proprie attitudini e gli stili di apprendimento individuali.
- Operare le scelte di orientamento post-diploma in maniera consapevole.
- Individuare le tecnologie multimediali e di settore.
- Riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione e gestione dei diversi settori lavorativi dei processi analizzati.
- Identificare le norme igienico-sanitarie e di sicurezza per la tutela individuale, collettiva ed ambientale.
- Individuare gli aspetti etici e sociali legati alle professioni sanitarie.

**Struttura organizzativa**  
**Classi terze sez. C-D-F**  
**Articolazione: Biotecnologie sanitarie**

**Fase 1 – Preparazione alla presenza in azienda**

- ✓ Presentazione del progetto
- ✓ Preparazione curricolare (in aula) inerente le attività dello stage aziendale, da parte dei docenti delle discipline di indirizzo

**1 ora**  
**5 ore**

**Fase 2 – Stage applicativo**

L'attività in azienda riguarderà le seguenti U.O. :

- ✓ **ANATOMIA PATOLOGICA**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività diagnostica cito-istologica: microtomia e preparazione di vetrini istologici permanenti in paraffina</li> <li>✓ <b>Dipartimento Unico Regionale della Prevenzione ( D.U.R.P.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiologia: notifica malattie infettive, indagini epidemiologiche</li> <li>• Igiene ambientale: interventi di vigilanza ed ispezione negli ambienti di vita.</li> </ul> </li> <li>✓ <b>STERILIZZAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decontaminazione e pulizia del materiale</li> <li>• Metodi di sterilizzazione in ambiente ospedaliero</li> <li>• Fasi del ciclo di sterilizzazione</li> <li>• Trattamento dei dispositivi medici riutilizzabili</li> </ul> </li> </ul>	<b>6</b>
<p><b>Fase 3 – Feedback finale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitoraggio e valutazione dello studente: questionario e/o project work aziendale o report individuale o di gruppo</li> </ul>	<b>3 ore</b>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>15</b>

**Struttura organizzativa**  
**Classi quarte sez. C-D-F**  
**Articolazione: Biotecnologie sanitarie**

<p><b>Fase 1 – Preparazione alla presenza in azienda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentazione del progetto</li> <li>✓ Preparazione curricolare (in aula) inerente le attività dello stage aziendale, da parte dei docenti delle discipline di indirizzo</li> </ul>	<p><b>1 ora</b> <b>5 ore</b></p>
<p><b>Fase 2 – Stage applicativo</b>  L'attività in azienda riguarderà le seguenti U.O.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>CENTRO TRASFUSIONALE E SERVIZIO DI IMMUNO-EMATOLOGIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gruppi sanguigni</li> <li>2. Immunoematologia</li> <li>3. Diagnostica allergologica</li> </ol> </li> <li>✓ <b>RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malattie cardiovascolari: gestione del paziente e prevenzione</li> </ol> </li> <li>✓ <b>DISTRETTO SANITARIO (Via Toscana)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistenza, accertamenti diagnostici e prevenzione</li> <li>2. Accettazione pazienti</li> <li>3. Prevenzione primaria unidirezionale: vaccinazioni</li> <li>4. Tecniche di esecuzione prelievi dei liquidi biologici</li> <li>5. Catalogazione e registrazione dati utenza</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Fase 3 – Feedback finale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitoraggio e valutazione dello studente: questionari e/o project work aziendale</li> </ul>	<p><b>3</b></p>
<p><b>TOTALE ORE</b></p>	<p><b>15</b></p>

**Struttura organizzativa  
Classi QUINTE sez. C-D  
Articolazione: Biotecnologie sanitarie**

<p><b>Fase 1 – Preparazione alla presenza in azienda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentazione del progetto</li> <li>✓ Preparazione curricolare (in aula) inerente le attività dello stage aziendale, da parte dei docenti delle discipline di indirizzo</li> </ul>	<p><b>1 5</b></p>
<p><b>Fase 2 – Stage applicativo</b></p> <p>L'attività in azienda riguarderà le seguenti U.O.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>SERT:</b> organizzazione e gestione del Distretto; interventi di prevenzione-sensibilizzazione-informazione</li> <li>✓ <b>NEFROLOGIA DIALISI:</b> aspetti assistenziali dei pazienti con patologie renali; la dialisi</li> <li>✓ <b>CONSULTORIO:</b> gravidanza, contraccezione e prevenzione oncologica</li> <li>✓ <b>GENETICA MEDICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Consulenza Genetica di primo livello preconcezionale, prenatale, postnatale</li> <li>– Test per la diagnosi citogenetica di patologie cromosomiche con alterazioni di numero e di struttura dei cromosomi (CARIOTIPO)</li> <li>–</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Fase 3 – Feedback finale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitoraggio e valutazione dello studente: questionari e/o project work aziendale</li> </ul>	<p><b>3</b></p>
<p><b>TOTALE ORE</b></p>	<p><b>15</b></p>

**Struttura organizzativa  
Classi QUINTA sez. F  
Articolazione: Biotecnologie sanitarie**

<p><b>Fase 1 – Preparazione alla presenza in azienda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentazione del progetto</li> <li>✓ Preparazione curricolare (in aula) inerente le attività dello stage aziendale, da parte dei docenti delle discipline di indirizzo</li> </ul>	<p><b>1 20</b></p>
<p><b>Fase 2 – Stage applicativo</b></p> <p>L'attività in azienda riguarderà le seguenti U.O.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>SERT:</b> organizzazione e gestione del Distretto; interventi di prevenzione-sensibilizzazione-informazione</li> <li>✓ <b>NEFROLOGIA DIALISI:</b> aspetti assistenziali dei pazienti con patologie renali; la dialisi</li> <li>✓ <b>CONSULTORIO:</b> gravidanza, contraccezione e prevenzione oncologica</li> <li>✓ <b>GENETICA MEDICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Consulenza Genetica di primo livello preconcezionale, prenatale, postnatale</li> <li>– Test per la diagnosi citogenetica di patologie cromosomiche con alterazioni di numero e di struttura dei cromosomi (CARIOTIPO)</li> <li>–</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Fase 3 – Feedback finale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitoraggio e valutazione dello studente: questionari e/o project work aziendale</li> </ul>	<p><b>3</b></p>
<p><b>TOTALE ORE</b></p>	<p><b>30</b></p>

**I docenti referenti del progetto**

Prof.ssa Pietrunti Izzi Carmela

Prof.ssa Ricciardella Incoronata