



PLANNING ANNO SCOLATICO 2018/19

Titolo del Progetto

ASREM: DIAGNOSTICA DI BASE NELLA MEDICINA

Istituto scolastico proponente

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. Pertini - L. Montini - V. Cuoco"

Aziende o associazioni coinvolte nel progetto

ASREM-CAMPOBASSO

**Indirizzo: Chimica, materiali e biotecnologie
Articolazione: Biotecnologie sanitarie**

Studenti

Sezione	Classe III (n.° studenti)	Classe IV (n.° studenti)	Classe V (n.° studenti)
C	23	28	28
D	22	24	26
F	22	30	21

Tipologia del progetto: Modalità mista (attività in azienda e a scuola)

BREVE SINTESI DI PROGETTO

Il progetto intende attuare una modalità di apprendimento che consenta agli studenti di conseguire gli obiettivi formativi fissati dal piano di studi dell'articolazione *Biotecnologie sanitarie*, secondo la logica del learning by doing, superando così la consueta separazione tra momento formativo (aula) e momento applicativo (azienda). L'attività presso l'azienda ospitante, permetterà allo studente di conoscere i reparti, i laboratori, i servizi ambulatoriali, di supporto e ricovero; ciò consentirà loro, di comprendere lo svolgimento dell'attività lavorativa specifica e le mansioni delle figure professionali che operano nei differenti settori. Gli studenti, alla fine del percorso, effettueranno una verifica/questionario o produrranno un report individuale o di gruppo, che permetterà al Consiglio di Classe di valutare l'attività svolta durante lo stage.

OBIETTIVI TRASVERSALI, SPECIFICI E DI SETTORE

- Relazionarsi correttamente con interlocutori interni ed esterni, utilizzando strategie comunicative differenziate e un lessico efficace e appropriato.
- Rispettare gli orari di lavoro e le regole aziendali
- Riconoscere le norme di sicurezza e rispettare la riservatezza dei dati aziendali.
- Collaborare con gli altri nello svolgimento delle attività programmate; saper ascoltare, sollecitare e rispettare le opinioni altrui, individuando le soluzioni nei casi di difficoltà.
- Valorizzare le proprie attitudini e gli stili di apprendimento individuali.
- Operare le scelte di orientamento post-diploma in maniera consapevole.
- Individuare le tecnologie multimediali e di settore.
- Riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione e gestione dei diversi settori lavorativi dei processi analizzati.
- Identificare le norme igienico-sanitarie e di sicurezza per la tutela individuale, collettiva ed ambientale.
- Individuare gli aspetti etici e sociali legati alle professioni sanitarie.

Struttura organizzativa
Classi terze sez. C-D-F
Articolazione: Biotecnologie sanitarie

Fase 1 – Preparazione alla presenza in azienda

- ✓ Presentazione del progetto
- ✓ Preparazione curricolare (in aula) inerente le attività dello stage aziendale, da parte dei docenti delle discipline di indirizzo

1 ora
5 ore

Fase 2 – Stage applicativo

L'attività in azienda riguarderà le seguenti U.O. :

- ✓ **ANATOMIA PATOLOGICA**

<ul style="list-style-type: none"> • Attività diagnostica cito-istologica: microtomia e preparazione di vetrini istologici permanenti in paraffina ✓ Dipartimento Unico Regionale della Prevenzione (D.U.R.P.) <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia: notifica malattie infettive, indagini epidemiologiche • Igiene ambientale: interventi di vigilanza ed ispezione negli ambienti di vita. ✓ STERILIZZAZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Decontaminazione e pulizia del materiale • Metodi di sterilizzazione in ambiente ospedaliero • Fasi del ciclo di sterilizzazione • Trattamento dei dispositivi medici riutilizzabili 	6
<p>Fase 3 – Feedback finale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitoraggio e valutazione dello studente: questionario e/o project work aziendale o report individuale o di gruppo 	3 ore
TOTALE ORE	15

Struttura organizzativa
Classi quarte sez. C-D-F
Articolazione: Biotecnologie sanitarie

<p>Fase 1 – Preparazione alla presenza in azienda</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentazione del progetto ✓ Preparazione curricolare (in aula) inerente le attività dello stage aziendale, da parte dei docenti delle discipline di indirizzo 	<p>1 ora 5 ore</p>
<p>Fase 2 – Stage applicativo L'attività in azienda riguarderà le seguenti U.O.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CENTRO TRASFUSIONALE E SERVIZIO DI IMMUNO-EMATOLOGIA <ol style="list-style-type: none"> 1. Gruppi sanguigni 2. Immunoematologia 3. Diagnostica allergologica ✓ RIABILITAZIONE CARDIOLOGICA <ol style="list-style-type: none"> 1. Malattie cardiovascolari: gestione del paziente e prevenzione ✓ DISTRETTO SANITARIO (Via Toscana) <ol style="list-style-type: none"> 1. Assistenza, accertamenti diagnostici e prevenzione 2. Accettazione pazienti 3. Prevenzione primaria unidirezionale: vaccinazioni 4. Tecniche di esecuzione prelievi dei liquidi biologici 5. Catalogazione e registrazione dati utenza 	<p>6</p>
<p>Fase 3 – Feedback finale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitoraggio e valutazione dello studente: questionari e/o project work aziendale 	<p>3</p>
<p>TOTALE ORE</p>	<p>15</p>

**Struttura organizzativa
Classi QUINTE sez. C-D
Articolazione: Biotecnologie sanitarie**

<p>Fase 1 – Preparazione alla presenza in azienda</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentazione del progetto ✓ Preparazione curricolare (in aula) inerente le attività dello stage aziendale, da parte dei docenti delle discipline di indirizzo 	<p>1 5</p>
<p>Fase 2 – Stage applicativo</p> <p>L'attività in azienda riguarderà le seguenti U.O.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SERT: organizzazione e gestione del Distretto; interventi di prevenzione-sensibilizzazione-informazione ✓ NEFROLOGIA DIALISI: aspetti assistenziali dei pazienti con patologie renali; la dialisi ✓ CONSULTORIO: gravidanza, contraccezione e prevenzione oncologica ✓ GENETICA MEDICA <ul style="list-style-type: none"> – Consulenza Genetica di primo livello preconcezionale, prenatale, postnatale – Test per la diagnosi citogenetica di patologie cromosomiche con alterazioni di numero e di struttura dei cromosomi (CARIOTIPO) – 	<p>6</p>
<p>Fase 3 – Feedback finale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitoraggio e valutazione dello studente: questionari e/o project work aziendale 	<p>3</p>
<p>TOTALE ORE</p>	<p>15</p>

**Struttura organizzativa
Classi QUINTA sez. F
Articolazione: Biotecnologie sanitarie**

<p>Fase 1 – Preparazione alla presenza in azienda</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentazione del progetto ✓ Preparazione curricolare (in aula) inerente le attività dello stage aziendale, da parte dei docenti delle discipline di indirizzo 	<p>1 20</p>
<p>Fase 2 – Stage applicativo</p> <p>L'attività in azienda riguarderà le seguenti U.O.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SERT: organizzazione e gestione del Distretto; interventi di prevenzione-sensibilizzazione-informazione ✓ NEFROLOGIA DIALISI: aspetti assistenziali dei pazienti con patologie renali; la dialisi ✓ CONSULTORIO: gravidanza, contraccezione e prevenzione oncologica ✓ GENETICA MEDICA <ul style="list-style-type: none"> – Consulenza Genetica di primo livello preconcezionale, prenatale, postnatale – Test per la diagnosi citogenetica di patologie cromosomiche con alterazioni di numero e di struttura dei cromosomi (CARIOTIPO) – 	<p>6</p>
<p>Fase 3 – Feedback finale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitoraggio e valutazione dello studente: questionari e/o project work aziendale 	<p>3</p>
<p>TOTALE ORE</p>	<p>30</p>

I docenti referenti del progetto

Prof.ssa Pietrunti Izzi Carmela

Prof.ssa Ricciardella Incoronata