

LA COSTITUZIONE ED IL PROGETTO DI RIFORMA

Informazioni utili ad una scelta referendaria consapevole

(Referente prof. Mario Ferocino)

Il progetto è volto a fornire agli studenti gli elementi indispensabili alle giovani generazioni per assumere in futuro scelte consapevoli sul fondamentale tema della Riforma Costituzionale che sarà a breve sottoposta al vaglio referendario.

Gli studenti maggiorenni saranno infatti chiamati a votare, e per molti sarà la prima volta nella loro vita, per optare per un SI alla riforma della Carta Costituzionale o per un NO con consequenziale mantenimento del vigente testo.

Un tema complesso ed attuale al bivio delle riforme. La difficoltà di una scelta induce ad accompagnare più consapevolmente gli studenti delle ultime Classi all'esercizio della cittadinanza responsabile in vista dell'appuntamento Referendario Costituzionale. Tanto andrà fatto con grande equilibrio critico, presentando il valore della Carta nell'Italia repubblicana e democratica, delineandone l'evoluzione del Testo originario e gli orientamenti istituzionali del progetto di Riforma in atto.

Nell'incertezza e nella problematicità delle posizioni, sarà necessario evidenziare i principi fondamentali irrinunciabili, la forma repubblicana e democratica, che devono rimanere i criteri di interpretazione e di verifica della legittimità delle proposte riformatrici. Saranno presi in esame i capitoli fondamentali quali la formazione delle leggi, gli strumenti di partecipazione popolare, il superamento del bicameralismo perfetto, l'estensione delle competenze dello Stato, il ripensamento di alcuni organi, i "risparmi" della politica, la crisi delle autonomie locali e la sopravvivenza delle regioni Autonome, l'elezione del Presidente della repubblica. Sarà necessario suscitare l'interesse dei giovani sulla portata del Referendum, sui pericoli o sul rafforzamento della democrazia, sul ruolo dei partiti e dei sindacati, sui limiti e le potenzialità del progetto costituzionale, oggetto sia di apprezzamenti che di riserve tecniche, poiché la stessa formulazione presuppone soluzioni aperte e diverse nella fase attuativa alla quale si rimanda. Si ritiene che alle nuove generazioni che si formano per l'ingresso nella società e nelle professioni, sia necessario lanciare l'appello a metterci l'impegno, lo spirito, la volontà e la consapevolezza di una scelta che non sarà una scelta uguale alle altre.

FINALITÀ SPECIFICHE:

- insegnare ad agire in modo autonomo e civicamente responsabile, inserendosi in modo consapevole nella vita sociale per far valere diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui;
- consentire l'acquisizione delle competenze necessarie per selezionare le numerose e talvolta contraddittorie informazioni disponibili, fornendo gli strumenti per interpretare criticamente le informazioni ricevute e valutarne l'attendibilità e l'utilità ai fini di una scelta consapevole;
- sviluppare sensibilità che sostengano una informata capacità di decidere e agire nel concreto.
- favorire la conoscenza delle informazioni finalizzate a sviluppare nei giovani, attraverso la conoscenza dell'ordinamento costituzionale, la cultura della legalità ed il senso di responsabilità civile e sociale che si connette all'esercizio della cittadinanza attiva.

OBIETTIVI:

- Individuare le caratteristiche salienti dell'organizzazione dello Stato e distinguere le principali funzioni istituzionali imprescindibili per il conseguimento dell'interesse pubblico;
- Acquisito il concetto di Stato moderno e saper distinguere le forme di governo e di Stato
- Riconoscere i principi della Carta Costituzionale comprendendone l'importanza e i valori

METODOLOGIE E MATERIALE DIDATTICO

L'oggetto dell'azione formativa è stato individuato nei seguenti temi, che andranno trattati sia con riferimento al testo vigente della Costituzione sia con riferimento alla proposta di riforma:

- Il principio della separazione dei poteri
- Il Parlamento e il principio del bicameralismo perfetto
- I sistemi elettorali, la struttura e l'organizzazione delle Camere
- Le prerogative dei parlamentari
- La funzione legislativa e le altre funzioni del Parlamento
- La funzione di indirizzo politico e il controllo sul Governo
- La procedura di elezione e le funzioni del Presidente della Repubblica
- La formazione del Governo, la sua composizione e le funzioni
- La riforma del Parlamento con l'abolizione del bicameralismo perfetto
- La trasformazione del Senato in un'assemblea di rappresentanza di Comuni e Regioni, molto più piccola di quella attuale

- Il rapporto di fiducia Camera/ Governo affidato alla sola Camera dei deputati
- Cancellazione delle Province e abolizione del CNEL (Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro)
- Nuova disciplina dei rapporti fra Stato e Regioni

E' altresì previsto un incontro conclusivo col confronto di esperti esterni sostenitori delle ragioni del SI e del NO alla riforma, comprensivo di dibattito durante il quale gli studenti potranno porre domande e ottenere risposte.

DESTINATARI:

Studenti maggiorenni delle classi degli indirizzi biotecnologico e linguistico .

TEMPI:

Ore 10 complessive per gruppo classe in orario antimeridiano e/o pomeridiano, suddivise in più incontri di due ore ciascuno comprensive del dibattito finale con gli interventi degli esperti esterni.

Lo svolgimento si svilupperà con le classi coinvolte nei mesi di Ottobre – Novembre Dicembre e comunque fino alla data referendaria.

STRUMENTI

Auditorium, Aula LIM o CIC e Laboratorio di informatica con collegamento internet

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL LAVORO DEGLI STUDENTI

Colloqui collettivi ed individuali.

PARTNERS: da definire

Campobasso, 19.09.2016

Prof. Mario FEROCINO

