

Titolo Progetto: La scrittura come lavoro

Responsabile del Progetto: Emilia Sarno

Tipo attività: potenziamento di competenze chiave

n.° ore in orario curricolare 12 / n. ore in orario extracurricolare 8

1. FINALITA' ED OBIETTIVI

Descrivere le finalità che il progetto intende perseguire: Il progetto intende rafforzare la cultura del lavoro negli studenti e mostrare come attività, apparentemente teoriche legate alla scrittura, siano alla base di diverse professioni.
Descrivere gli obiettivi misurabili attesi: 1) Comprensione del valore della scrittura letteraria e non 2) Identificazione delle professioni intellettuali
Descrivere le metodologie: Lezioni laboratoriali Incontri con autori di testi letterari (già previsti come attività della scuola) Ricerche individuali sulle professioni intellettuali
2. DURATA E FASI

Tempi: dal mese di gennaio al mese di aprile 2017 attività curricolari: 12 ore di lezione Mese di maggio: 8 ore extracurricolari per la realizzazione di report sull'argomento da parte degli studenti N° alunni coinvolti: studenti della III B e IV I del Liceo Linguistico
FASI OPERATIVE
Descrizione delle attività da svolgere: Analisi delle attività intellettuali nel passato e nel presente Ricerche sulle diverse tipologie di lavoro intellettuale Individuazione delle professioni intellettuali
Verifiche: predisposizione di report da parte degli studenti
Valutazione Saranno valutati la partecipazione e l'interesse ai diversi <i>step</i> , le conoscenze acquisite e l'impegno nell'elaborazione dei dati. Tramite la realizzazione del prodotto finale saranno valutate le competenze acquisite. Tale esperienza contribuirà anche al credito formativo da assegnare alle allieve secondo il Regolamento degli esami di stato.

Prodotto finale: i report degli studenti saranno raccolti in DVD.